



XIX JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA AUGM
“Ciencia en el Bicentenario de los Pueblos Latinoamericanos”
“Ciência no Bicentenário dos Povos Latinoamericanos”

25, 26 y 27 de octubre del 2011

Universidad Nacional del Este
Ciudad del Este
República del Paraguay

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE PÓSTERS

ATRIBUTOS DE EVALUACIÓN		PUNTAJE		
		1	2	3
CREATIVIDAD	Idea expresada con originalidad que causa impacto.			
	Muestra buen manejo de imágenes, gráficos y/o dibujos (en función al público destinatario)			
	Privilegia el uso de ilustraciones y minimiza el texto			
	Está realizado en material apropiado.			
DISEÑO O DIAGRAMACIÓN	Posee buena estructuración, distribución, organización y orden de los elementos utilizados.			
	Se restringe al tamaño exigido en las instrucciones.			
	Muestra buen manejo de colores y contrastes.			
	Usa estilo(s) y tamaño(s) de letra(s) apropiados (elegancia gráfica).			
INFORMACIÓN Y MENSAJE	Presenta una redacción clara sintética y completa del trabajo.			
	Hace uso correcto de las normas ortográficas: literales, acentuación, puntuación.			
	Posee un léxico adecuado (mensaje preciso)			
	Provoca el efecto buscado (persuasión mediante imágenes y palabras)			

Referencias

1) Escaso 2) Suficiente 3) Óptimo



XIX JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA AUGM
“Ciencia en el Bicentenario de los Pueblos Latinoamericanos”
“Ciência no Bicenténario dos Povos Latinoamericanos”

25, 26 y 27 de octubre del 2011

Universidad Nacional del Este
Ciudad del Este
República del Paraguay

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE PRESENTACIONES ORALES

ATRIBUTOS DE EVALUACIÓN		PUNTAJE		
		1	2	3
EXPOSICIÓN	Seguridad y dominio de conceptos claves			
	Claridad, fluidez y buen uso de las palabras			
	Medios audiovisuales para mejorar la comprensión de la disertación.			
	Optimización del tiempo			
	Tono de voz			
	Manejo de escenario y control de la gesticulación y el movimiento corporal			
CONTENIDO DE LA EXPOSICIÓN	Preámbulo o introducción al tema			
	Secuencia coherente de ideas durante la presentación			
	Capacidad de síntesis en el discurso			
	Grado de profundidad de la investigación			
	Conclusión o cierre de la presentación			
RESPUESTAS	Respuesta clara, precisa y concreta (concisión, ejemplificaciones, etc.)			
	Lenguaje respetuoso			

Referencias

- 1) Escaso 2) Suficiente 3) Óptimo