

Editorial

CARMEN INÉS LERA, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

carmen.lera@uner.edu.ar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2143-2251>

DOI: 10.33255/26181800/2794

Presentamos una nueva edición de la revista *Utopías. Segunda época* con distintas contribuciones que ponen palabras a reflexiones, desafíos, conocimientos, experiencias. Desde diversas procedencias disciplinares, estas producciones se disponen a participar de la interlocución e intercambio en el campo de las ciencias sociales y humanas con el propósito de aportar a la comprensión y transformación de la realidad social que se expresa en una multiplicidad de problemáticas y conflictos.

En el número anterior hacíamos referencia a las condiciones por las que atraviesan las universidades públicas argentinas y las implicancias en las políticas académicas entre las que se inscribe la gestión de las revistas científicas. Esta situación no ha variado, la Ley de Financiamiento sigue sin cumplirse lo que agrava, por su persistencia en el tiempo, la calidad académica, así como los derechos laborales de las y los trabajadores universitarios. Pero esta vivencia de deterioro y retroceso no es una particularidad de la educación superior, sino que es la marca identitaria de esta gestión nacional que va degradando todas las esferas de la vida cotidiana de las mayorías en una sociedad donde la desigualdad se extiende y profundiza. En este escenario compartimos las siguientes propuestas de autoras y autores a quienes agradecemos sus contribuciones, así como a las y los evaluadores por su dedicación y tiempo.

Investigación

La sección Investigación se inicia con el artículo: *Nomadismo laboral turístico, economía popular y género: desigualdades en el acceso al trabajo en Santiago del Estero*, de Jorgelina Cajal, María F. Suárez y Eliana Sagayo Peralta. En el mismo abordan la realidad del empleo en la provincia, evidenciando los niveles de desigualdad que reproducen jerarquías de clase, género y territorio. El abordaje metodológico contempla el análisis de testimonios, datos censales y documentos oficiales. Frente a este panorama plantean la necesidad de políticas públicas con perspectiva de género, la formalización de la economía popular y la institucionalización del cuidado como derecho colectivo.

Desde Colombia, Fernando Castaño Uribe ofrece el artículo: *Educación emocional y subjetividades en tiempos de crisis: relatos personales en escenarios de violencia armada y emergencia sanitaria*. El escrito, que deviene de su tesis de doctorado, explora la potencialidad de la imaginación literaria como recurso pedagógico para promover la educación emocional en estudiantes afectados por el conflicto armado en Colombia. Se vale de dos dispositivos: (a) relatos de vida y (b) cartografías del ser (ojos, corazón, manos y pies) como metonimia corporal para activar memoria, proyección y autorrepresentación. El autor dialoga con perspectivas teóricas que aportan claves de comprensión al tema. El trabajo de campo combina el estudio de caso y la creación colectiva con indagación narrativa, análisis temático reflexivo y criterios de confiabilidad cualitativa a partir del trabajo con estudiantes de diferentes ciudades. Los hallazgos revelan que la imaginación literaria es una estrategia poderosa para canalizar emociones complejas, activar procesos de memoria y proyectar futuros posibles desde la dignidad, especialmente en contextos de vulnerabilidad y posconflicto.

La labor de sistematizar: comprender una experiencia participativa en salud mental escolar, de Ana L. Bravo Pérez (México) plantea el tema del suicidio, que en México presenta cifras en aumento, sobre todo en la población de niñas, niños y adolescentes. A partir de la premisa que la escuela constituye un lugar privilegiado para abordar esta problemática de salud mental se desarrollan un conjunto de actividades con estudiantes de escuelas primarias y secundarias públicas del estado de Querétaro. La propuesta investigativa se propuso profundizar, analizar y sistematizar la experiencia participativa de salud a fin de construir aprendizajes que puedan dotar de herramientas para otras experiencias.

Nicolás Richter, *¿El lado oscuro de la modernidad? Individualismo y subjetivación en las experiencias de docentes en prisiones del Área Metropolitana de Buenos Aires*,

toma avances de su tesis doctoral donde aborda experiencias docentes y procesos de individuación de docentes en prisiones del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Desde la tensión entre individualismo y subjetivación —distintivo de la modernidad tardía en su trazado neoliberal—, el autor va a delinear los rasgos más sobresalientes. El trabajo de campo se asienta sobre la observación y entrevistas semiestructuradas a docentes que se desempeñan en complejos penitenciarios que dictan educación secundaria (Servicio Penitenciario Provincia de Bs. As.) y a docentes que trabajan en prisiones donde desarrollan educación universitaria (Servicio Penitenciario Federal). El autor sostiene que las experiencias docentes analizadas permiten reconocer procesos de subjetivación que, aun bajo condiciones de encierro, desigualdad y precarización, elaboran reflexivamente esos condicionamientos y ensayan formas de resistencia, vínculo y producción de sentido.

Lucrecia Casino y Sandra Gerlero presentan el escrito: *Problematizando el Sistema de Protección de Derechos de Niñez y Adolescentes en el sur de la provincia de Santa Fe (2022-2024)*. El trabajo profundiza acerca de los alcances del sistema de derechos de las infancias y adolescencias priorizando el interés superior. Desde ese posicionamiento problematizan las prácticas y ponen foco en el análisis de aquellas que han sido implementadas por los equipos de trabajo de los organismos estatales, frente a las situaciones de vulnerabilidad psicosocial. En este escrito comparten las reflexiones sobre tres casos abordados en el marco de la adopción de Medidas de Protección Integral y Medida de Protección Integral de Derechos con carácter Excepcional.

Grupalidades y subjetividades trans en Entre Ríos: Tensiones y resistencias en un entramado de exclusión estructural, es el título de la producción elaborada por el equipo de investigación integrado por Luciana Basso, M. Cristela Ramírez, A. Sofía Basso, Carolina Cian, Andrea De Asi y Nadia Fischer. En el mismo analizan las dinámicas de construcción colectiva y de las subjetividades de mujeres trans en la provincia de Entre Ríos. El desarrollo de entrevistas y grupos de discusión con sujetas T posibilita identificar las formas fragmentarias y situacionales de agrupamiento en un contexto marcado por la precariedad, la exclusión y las múltiples violencias. La investigación aporta a la construcción colectiva de la memoria trans y a la comprensión del entramado social que obstaculiza y potencia las luchas por la ciudadanía y el reconocimiento.

Ensayos

Neojacobinismo y revolución (los casos de Trump y Milei) es el título de la contribución de Juan J. Martínez Olguín. En el mismo se propone analizar y comprender desde una perspectiva teórico-política los fenómenos políticos de extrema derecha o radicales (especialmente el caso de Trump en Estados Unidos y Milei en Argentina), abrevando en diferentes autores y conceptos, principalmente en la fenomenología política de Lefort y Merleau-Ponty, y en los últimos aportes del teórico político estadounidense William Connolly. El texto finaliza colocando algunos interrogantes que contornean y desafían la noción de democracia.

Experiencia

Servicio Social en el hospital: intervenciones, tensiones y aprendizajes en una red de salud, es la producción de Marco Coyago Bermeo, Jennifer Appeceix, Omar Campana, Romina Frigeri, Rocío Falagan, María Garrido, María Grande Ratti, Verónica Mignone, integrantes del equipo de salud del Hospital Italiano de Buenos Aires. En el escrito abordan la experiencia desarrollada por el Servicio Social de la mencionada institución en relación a pacientes hospitalizados con el objetivo de visibilizar las principales intervenciones realizadas, los retos enfrentados y los aprendizajes derivados de la práctica profesional. El análisis de la práctica desarrollada les permitió identificar tensiones vinculadas a los tiempos institucionales, la alta demanda asistencial y los dilemas éticos inherentes al trabajo en salud, así como aprendizajes orientados al fortalecimiento del rol del Servicio Social, la humanización de la atención y la importancia del trabajo interdisciplinario y extramuros en red.

Entrevista

En esta sección nos deleitamos con la entrevista realizada a Nadia Fink: *Contar la historia en papel y tejer redes: El libro infantil como espacio de resistencia*. En la conversación confluyen aspectos de su vida personal que se entrelazan con interpelaciones surgidas a partir de su interés por las infancias y las lecturas para este grupo. Estos desafíos dan lugar a la publicación de colecciones de libros infantiles y a la creación de la Editorial Chirimbote. Refuerza la idea del trabajo colectivo, la ampliación de proyectos de lecturas hacia otras/os destinatarias/os y la inscripción

de toda la labor editorial como una Cooperativa. Sus reflexiones constituyen una bocanada de aire fresco ante discursos discriminatorios y odiantes que adquieren presencia pública en el actual contexto.