

Editorial

RUBEN ZABINSKI, Secretario de Investigación y Posgrado,
Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

DOI: 10.33255/26181800/1942

.....

Tiempos distintos, atisbos de fin y comienzo de épocas que parecen generar lo propio de las nuevas épocas, más incerteza que certidumbre, justo aquí, justo ahora, es donde la utopía sigue vigente. Ese no lugar que nos convoca a ir, a ser mientras andamos, no de forma solitaria ni nómada. Partimos de un lugar que es nuestro lugar, para hacer un viaje con la esperanza de ir y volver, para volver a ir, recorriendo caminos intelectuales, académicos, científicos y cotidianos de la experiencia humana. Finalmente, hacemos lo que hacemos para transformar el mundo, para cambiarlo un poco con ideas, que luego son o serán hechos, y posiblemente tal vez lo haga un poquito mejor.

La universidad tiene hoy en esta nueva época renovados desafíos, no puede aislarse de la sociedad y sus problemas, de los jóvenes y sus esperanzas, de los trabajadores y sus sueños, por eso cada clase, cada docente, cada investigación e investigador, cada trabajo articulado con la comunidad, con el Estado, con la sociedad civil organizada, produce un movimiento en el sentido del cambio, que es importante sea contado, comunicado, valorado, apreciado y apropiado, porque es la forma en que regresa aquel esfuerzo originario para que la universidad pública sea. Allí el desafío y el rol de las revistas científicas y académicas; y ese es rol de esta revista.

En Argentina, el Programa de Investigación de la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), en una publicación para fortalecer la gestión editorial de revistas científicas, plantea un estado del arte de las revistas científicas universitarias que nos desafía a salir de nuestra zona de confort, a ir más allá de nuestros caminos conocidos, a viajar a otros horizontes. Concretamente, el texto de PISAC (2016) invita a salir de un proceso endogámico hacia uno que nos permita interactuar, leer, producir con otros, del afuera de nuestra institución. Nos invita a hacer adecuaciones a estos

tiempos digitales, para que llegue en tiempo real a quien desea, donde podamos hacer un seguimiento con trazabilidad de a cuántos llega y los protagonistas de cada artículo puedan conocer cada vez que son citados... antes esto era una incógnita. A estos nuevos horizontes nos estamos abriendo.

Con renovado entusiasmo, iniciamos un nuevo y esperado viaje por el mundo de las ideas, de la investigación, de la extensión y la docencia en el campo de las ciencias sociales y humanas, en nuestra región, especialmente en Argentina, pero ávidos del intercambio latinoamericano, interacción y vínculos con colegas que han sido mutuos y que siempre caracterizaron las producciones y actividades de nuestra facultad.

Nuestro viaje, al que te estás sumando al leer estas líneas, re-inicia desde la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos este recorrido a través de nuestro vehículo la revista *Utopías*. Su último número fue al comienzo de la pandemia; como en otros campos, «la pandemia», como hito histórico de nuestro siglo, trajo males que aún no terminan de visualizarse y catalizar sus efectos, y entre ellos, permitió el surgimiento de necesidades de cambios y también oportunidades. Esta pausa que está finalizando de la revista *Utopías*, responde a repensar el viaje que deseamos realizar, nos permitimos preguntarnos desde la comunidad de la institución, ¿cómo estamos con la escritura científica en revistas? ¿Qué podemos hacer mejor considerando los tiempos y necesidades académicas actuales? ¿Cómo visibilizar y comunicar mejor lo que hacemos cotidianamente? ¿Cómo incorporarnos al campo de la producción de revistas científicas, con nuevas reglas sin perder identidad y resignar aquellos valores y actitudes que nos trajeron hasta aquí? En este punto, agradecer profundamente a quienes hicieron posible y soñaron la revista en esa primera versión.

Este nuevo viaje que hoy retomamos, lo hacemos en nuevo vehículo: «Utopías» —segunda época— y de forma muy acertada esta época a la que refiere, es a un reinicio de la producción y publicación de nuevos números, con nuevas reglas, de forma digital, cuidando la esencia de la revista que surgió allá a mediados de los 90, e incorporando la novedad que implica el desarrollo y gestión de una revista científica académica en el primer cuarto de este nuevo siglo.

El cambio no fue solo de su nombre, con un nuevo apodo (segunda época). Este viaje necesitaba de una renovada decisión política e institucional, siendo la Decana de la Facultad de Trabajo Social Mg. Sandra Arito quien impulsó a retomar este desafío. Es necesario para ello, nos dijo, un nuevo equipo de pilotos que pueda conducirla a sus nuevos objetivos. ¿Cómo hacerlo sin resignar la trayectoria de la revista e

incorporar la novedad? Allí surge la unanimidad en la convocatoria a la Mg. Carmen Lera para dirigir la revista y la coordinación técnica con la Dra. Teresa Chelotti, el Consejo Directivo de la Facultad de Trabajo Social debatió, aprobó y aplaudió la iniciativa, en la que desde este editorial aprovechamos a reconocer y agradecer a ambas por este reinicio que se plasma en este número. Pero permítanme dejar dicho el especial agradecimiento por su sí y el trabajo realizado en este tiempo, apoyado claramente en tantos años de trabajo en la docencia, investigación, extensión y gestión universitaria, de la Mg. Carmen Lera, quien una vez más puso aquí su sello, aportando a este viaje la impronta de identidad y nuevos objetivos. Para ello fue clave el apoyo, conocimiento y orientación técnica del Dr. Martín Maldonado, gran facilitador de este proyecto.

Deseo agradecer al Consejo académico de esta revista que han aportado desde su rol nuevas ideas muy bien recibidas, a autores/as de artículos y pares evaluadores por su dedicación, compromiso y experiencia. Extender un especial agradecimiento al equipo de comunicación de la institución y a quienes son y han sido guardianes y promotores de la visibilización de la revista en su primera época, el personal de la biblioteca de la FTS; donde se encuentran los números impresos y alojan y promueve la lectura de los nuevos en formato digital, al igual que en la página web de la universidad.

Finalmente, les animo a leer los artículos que se presentan en este número, primeramente el de la Mg. Carmen Lera «Una invitación que se renueva: *Utopías 2da. época*. Apuntes acerca del itinerario de la revista *Utopías* 1993-2023; una narración que recupera el contexto histórico, político-social de los 90, hilvanado el texto por la creación de la revista *Utopías* y su devenir hasta el presente.

Luego sigue el ensayo «Imaginando una sociedad perfecta. La significación de la Utopía a través de la historia». Carlos Alberto Navarro Fuentes. El autor nos presenta un recorrido histórico-conceptual exponiendo a través de diferentes épocas e intentando seguir un orden cronológico, mostrando cómo comunidades y sociedades encontraron en las utopías formas de imaginarse un mundo ideal donde resolver sus problemas presentes a partir de crear mundos ficticios para escapar de la realidad o para imaginar un futuro mejor, en palabras de su autor.

Un segundo artículo fue titulado «Una hermenéutica utópica: cierre estructural, multiplicidad o merodeo erótico» de Fiorella Guaglianone. El texto está guiado por la pregunta acerca de los efectos de pensar la(s) utopía(s) para las disidencias sexuales en el capitalismo neoliberal.

En tercer orden se inaugura la sección investigación con el artículo titulado «De salud mental e instituciones de protección. El devenir de la juventud en amparo»

de Estefanía Ronca Pita. El mismo acerca los principales resultados de un trabajo cualitativo que buscó elucidar los efectos de los procesos de institucionalización en la salud mental de los jóvenes que durante su adolescencia transitaban medidas de protección en hogares de amparo.

En cuarto lugar, en esta misma sección, el artículo que se denomina «Violencia Sexual contra las infancias, caracterización social de los agresores». Lucrecia Mirta Correa. Esta investigación descriptiva, analiza y describe a partir de análisis documental a los victimarios, en casos de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes.

El quinto artículo se titula «Capacidad jurídica y adicciones. Análisis interseccional de categorías que incomodan» de Adriana Silvia Pérez. En esta ocasión, la autora propone pensar la tensión entre protección y respeto de derechos humanos, el límite del ejercicio de capacidad jurídica a adolescentes mayores de trece años afectadas por consumo problemático y las situaciones extremas que algunas adicciones pueden llevar.

En sexto orden, presentamos «La identidad entre lo burocrático y lo subjetivo. Análisis sobre los documentos personales y la práctica profesional en políticas de infancia en una comunidad rural de Entre Ríos» de Angie Luisina Guillaume. La autora utiliza variadas herramientas de la investigación social para indagar, analizar y comunicar los atravesamientos de la política pública, los documentos personales y el ejercicio del derecho a la identidad vividos por la población de un paraje rural de Entre Ríos.

En la sección Experiencias, el artículo se denomina «El abordaje de lo grupal en el proceso de formación del Trabajo Social. Tradición, perspectivas y desafíos» de Raquel Rubio. La autora recupera desde una perspectiva histórica la profesión de Trabajo Social, y su vínculo con los abordajes grupales como uno de los modos de intervención en los distintos espacios institucionales y los nuevos desafíos que estos presentan.

Finalmente, una entrevista excepcional a Juan Nóbile. Entrevista especial por la temática y por el aporte al ejercicio de los derechos humanos ya que el entrevistado pertenece al Equipo Argentino de Antropología Forense, realizada por Carmen Inés Lera y Teresa Beatriz Chelotti.

Queda hecha la invitación a este renovado viaje por la *Revista Utopía* en su segunda época. Buen Viaje! Buena Lectura!

Referencia bibliográfica:

APARICIO, A., BANZATO, G., & LIBERATORE, G. (2016). *Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas: Buenas prácticas y criterios de calidad*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO: CAYCYT-CONICET: PISAC : Consejo de Decanos. Facultades de Ciencias Sociales y Humanas: Ministerio de Ciencia y Tecnología MINCYT: Ministerio de Educación y Deportes: REUN - Red de Editoriales de Universidades Nacionales. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_pisac.pdf