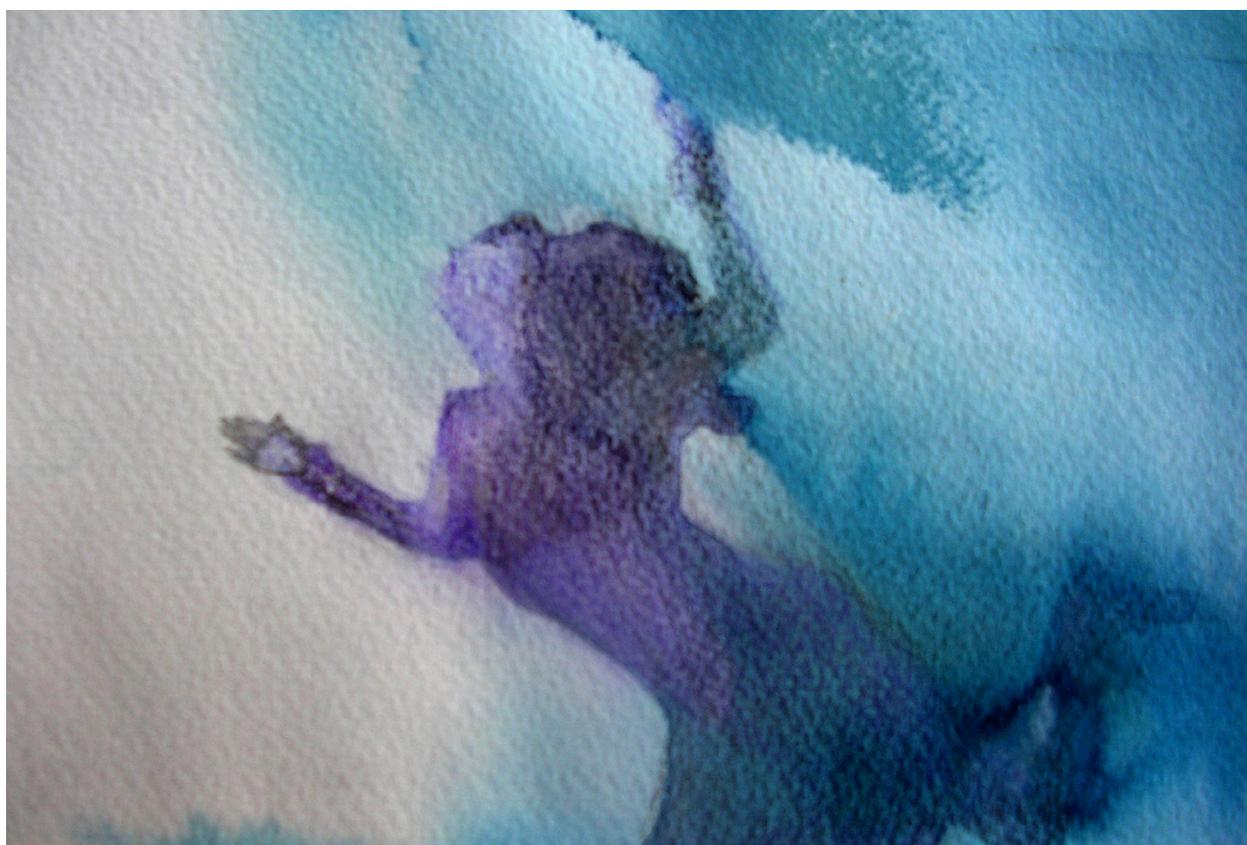




de **ECONOMÍA**
y **SOCIEDAD**

Año 5 N°8
enero/julio 2021



PUBLICACIÓN SEMESTRAL. ENTRE RÍOS - REP. ARGENTINA | ISSN 2591-4669

EJES



de **ECONOMÍA**
y **SOCIEDAD**

Año 5 Nro. 8
enero/julio 2021

Publicación semestral. Entre Ríos - Rep. Argentina

ISSN 2591-4669

<http://doi.org/10.33255/2591-4669>

Revista Ejes de Economía y Sociedad

Urquiza 552 (E3100FEN)

Paraná, Entre Ríos, Argentina

Contacto:

revistaejes@fceco.uner.edu.ar

[Http://www.fceco.uner.edu.ar/index.php/free-extensions/revista](http://www.fceco.uner.edu.ar/index.php/free-extensions/revista)

 creative
commons



PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Nos es grato presentarles el octavo número de la revista Ejes de Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas UNER, la primera publicación del año 2021. La revista Ejes es parte de la política de promoción de la investigación en nuestra Facultad, a partir de la cual nuestra institución profundiza sus vínculos con la comunidad científica del país y la región, publicando trabajos académicos de distintas disciplinas científicas de las ciencias sociales y humanas.

El actual número se centra en temas de sexualidad y educación, contando con participación de investigadores de distintas provincias del país y de Uruguay. Por un lado, se abarca las diferencias según sexo en el curriculum de formación a profesores de educación física en la historia uruguaya, así como otro artículo abarca la educación sexual en dicho país. Por otro, se cuenta con cinco artículos que abarcan la educación sexual en Argentina desde distintas perspectivas: una mirada histórica, sus transformaciones epistémicas, trayectorias institucionales, análisis normativos, entre otros. Por último, se vincula los estudios de la educación sexual con los estudios de género y mujeres. Para finalizar, el presente número también presenta con distintos aportes, contribuciones y reseñas bibliográficas de suma relevancia.

Con la mirada puesta en la pluralidad de miradas y perspectivas, y atento a las distintas problemáticas y temáticas que abarca la revista, invitamos a las y los investigadores presentar trabajos, artículos y reseñas en nuestros próximos números. En este sentido, la publicación está abierta a la recepción continua de trabajos y propuestas por parte de la comunidad académica, siempre en los estándares de la rigurosidad académica propios a una revista científica.

Cr. Eduardo Muani
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Entre Ríos

ACERCA DE LA REVISTA

La revista EJES de Economía y Sociedad (**EJES**) es una publicación de la Facultad de Ciencias Económicas (FCECO, sede Paraná) de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Argentina.

Si bien uno de los principales intereses de la revista es la indagación sobre problemáticas referidas al pasado, presente y futuro de la economía y de la sociedad, su objetivo es la difusión de investigaciones científicas sobre temáticas más generales, en los campos de las ciencias sociales y humanidades.

La revista publica trabajos originales e inéditos, efectuados a partir de técnicas específicas o a partir de mecanismos interdisciplinarios, pretendiendo explícitamente estimular el debate y las interacciones e intersecciones teórico-metodológicas.

Los contenidos de la revista, con acceso libre e inmediato, están destinados a los miembros de la comunidad científica, pero también a un público masivo, partiendo del principio de democratización e intercambio del conocimiento como contribución no solo a la dinámica intelectual en particular, sino a la social en general.

POLÍTICA DE SECCIONES

La revista **EJES** publica Artículos evaluados por pares, en los que se reflejan resultados de investigaciones avanzadas o concluidas. La revista también publica Contribuciones y avances evaluados por el comité académico, donde se presentan avances de investigaciones en marcha, reflexiones o contribuciones sobre una problemática, críticas bibliográficas, ensayos, informes coyuntura, entrevistas. Finalmente la revista también publica Reseñas de libros, evaluadas por el comité académico.

PROCESO DE EVALUACIÓN POR PARES

La convocatoria para la presentación de artículos para la revista **EJES** es permanente. Todos los trabajos son sometidos a un sistema doble ciego (blind peer review) de evaluación por parte de dos integrantes del Comité científico, que opinan sobre la calidad y pertinencia de los trabajos propuestos y recomiendan su aceptación o rechazo.

FRECUENCIA DE PUBLICACIÓN

La revista **EJES** tiene, una periodicidad semestral, es decir que publica 2 números por año (enero-junio / julio-diciembre). Publica en forma continua y la convocatoria para presentación de trabajos es permanente.

POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO

La revista **EJES** provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de gratuidad al acceso de los resultados de la investigación, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global. En resumen, la Revista es de acceso abierto (Open Access) y se encuentra bajo licencia de Creative Commons.

POLÍTICA DE PRESERVACIÓN DIGITAL

La revista **EJES** utiliza el sistema LOCKSS para crear un sistema de almacenamiento distribuido entre las bibliotecas participantes y permite la creación de archivos permanentes en la revista con fines de conservación y restauración.

ASPECTOS ÉTICOS

La revista **EJES** adhiere a normas éticas que aseguren la integridad en la publicación de los artículos, promoviendo una conducta ética en todos los participantes del proceso editorial (lectores, autores, revisores, editores, etc.).

Todos los trabajos son sometidos a un sistema doble ciego de evaluación por parte de dos asesores externos que opinan sobre la calidad y pertinencia de los trabajos propuestos y recomiendan su aceptación o rechazo. Esta modalidad imposibilita la discriminación de autores/as por su categoría académica o profesional, por su origen geográfico y/o por su género.

La revista **EJES** entiende que el proceso editorial debe ser transparente y justo, motivo por el cual adhiere a los principios y políticas que permitan asegurar una conducta ética y equitativa para las partes implicadas. Estos principios y políticas se inspiran en las normas y códigos de ética establecidos por el Committee on Publication Ethics (Code of Conduct and Best Practices Guidelines for Journals Editors, COPE) y por el International Committee of Medical Journal Editors (ICJME).

EQUIPO EDITORIAL

DIRECTOR:

Mateo, José Antonio (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —Universidad Nacional de Entre Ríos)

SECRETARIA DE REDACCIÓN:

Prof. Ana María Ferreyra (Universidad Nacional de Entre Ríos)

JEFE DE REDACCIÓN:

Dr. Maximiliano Camarda (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —Universidad Nacional de Entre Ríos)

ASISTENTE DE DIRECCIÓN::

Tortul, Vanesa (Universidad Nacional de Entre Ríos)

REDES SOCIALES:

Remiro, Lucas Marcos (Universidad Nacional de Entre Ríos)

REVISIÓN DE INGLÉS:

Prof. Superior en Inglés Claudia Ester Schira (Universidad Nacional de Entre Ríos)

REVISIÓN EN PORTUGUÉS:

Gonçalves Alves, Ismael (CNPq-Universidade do Extremo Sul Catarinense-Brasil)

MAQUETACIÓN Y DISEÑO:

Ríos, Evelyn Lucía (Universidad Nacional de Entre Ríos)

EQUIPO TÉCNICO:

Petitti, Eva Mara (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —Universidad Nacional de Entre Ríos)

Cian, Janet (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —Universidad Nacional de Entre Ríos)

Trucco, Ignacio (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —Universidad Nacional de Entre Ríos)

Rodríguez, Leandro (Universidad Nacional de Entre Ríos) Weidmann, Gabriel (Universidad Nacional de Entre Ríos) Técnico:

Orsini, German (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Perkins, Patricio (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Heredia, Mariana (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Cattaneo, Ricardo (Universidad Nacional de Entre Ríos)

CONSEJO EDITORIAL:

Locher, María Valentina (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Dapuez Andrés (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas —Universidad Nacional de Entre Ríos)

Boyer, Robert (PhD) (École des Hautes Études en Sciences Sociales –EHESS– Francia)

Contente Claudia (Universitat Pompeu Fabra de Barcelona)

Goularti Filho, Alcides (CNPq-Universidade do Extremo Sul Catarinense-Brasil)

Gutman, Graciela (PhD) (CEUR-CONICET)

Lepratte, Leandro (PhD) (Universidad Tecnológica Nacional)

Miotti, Luis (PhD) (Université Paris Nord 13)

Nieto, Alejandro Agustín (PhD) (CONICET-Universidad Nacional de Mar del Plata)

Rapoport, Mario (PhD) (Universidad de Buenos Aires)

Rispoli Florencia (PhD) (Universidad Nacional de La Plata — Argentina; Universidad Nacional Arturo Jauretche)

Rofman, Alejandro (PhD) (Universidad de Buenos Aires-CEUR-CONICET)

COMITÉ CIENTÍFICO

Alegret, Joan-Lluis (PhD) (Universita de Girona – Catalunya)

Bandieri, Susana (UNCo – CONICET)

Barbei, Alejandro (Universidad Nacional de La Plata)

Barrancos Dora Beatriz (UBA/CONICET)

Buchieri, Flavio (Universidad de Villa María-UNER)

Contreras Carranza, Carlos Alberto (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Gil Montero Raquel (CONICET - Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales CCT- CONICET Mendoza)

Domínguez, Néstor (UNER- FCECO)

Di Filippo, Armando (CEPAL, Santiago de Chile)

Ferrari, Marcela (UNMDP/INHUS-CONICET)

Frega, Ana (Udelar Montevideo)

Ganem, Javier (Universidad Nacional de Rosario)

Girbal, Noemi (CONICET/CEAR-UNQ)

Krieger, Mario (Universidad de Buenos Aires)

Larocca, Héctor (Universidad de Buenos Aires)

López Molina, Luis (Universidad de Cádiz)

Marchena Fernández, Juan (Universidad Pablo de Olavide Sevilla)

Mayorga Zuñiga, Marcelo (Universidad de Magallanes - Chile)

Méndez, Fernanda (Universidad Nacional de Rosario)

Munizaga, Claudio Aguirre (Universidad de Tarapacá - Chile)

Porta, Fernando (Universidad Nacional de Quilmes)

Riela, Alberto (UDELAR)

Sábato, Hilda (UBA/CONICET)

Siede, Mario (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Trachitte, María (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Truffer, Isabel (INeS- UNER- CONICET)

Viegas, Juan Carlos (Universidad de Buenos Aires)

COMITÉ INSTITUCIONAL

Sabella Andrés (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Muani Eduardo (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Perez Sebastián (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Albornóz Elena (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Brunner Nicolas (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Padró Silvia (Universidad Nacional de Entre Ríos)

Retamar Carlos (Universidad Nacional de Entre Ríos)

INDICE

Tapa: "Hacia la superficie", acuarela de **Mariana Soibelzon**

(<http://dibujoyescultura.blogspot.com/>).

Revista Ejes agradece a la autora permitir su publicación.

Presentación institucional. **Cr Eduardo Muani**

Editorial del Director. **Dr. José Mateo**

Dossier "Educación y sexualidad"

18

"Educación y sexualidad, una propuesta para pensar sus vínculos" **19 - 51**

Gisela Manzoni y Adriana Valobra

"La educación sexual de los púberes: un imperativo para salvar el cuerpo de la nación en la Argentina de las primeras décadas del siglo XX" **52 - 73**

Lucía Lionetti

"Las "diferencias según el sexo" en el curriculum de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970)" **74 - 95**

Paola Dogliotti

"La educación (sexual) en disputa: un análisis del campo educativo como escenario de luchas por los derechos de género en el Uruguay de hoy" **96 - 115**

Clarisa Flous, Verónica Habiaga, Leonel Rivero, Nilia Viscardi y Malena Zunino.

"La ESI como movimiento pedagógico en expansión y sus transformaciones" **116- 136**

Juan Péchin y Luciana Lavigne.

"Senderos transitados en la construcción de un ideario institucional para una mejor educación sexual integral " **137 - 153**

Manuela Almirón y Mónica Fernández.

"Polifonías docentes. Educación Sexual Integral en el nivel primario bonaerense, ¿ausencias, resistencias o invisibilidades?" **154 - 173**
Cecilia Linare, Lucas Bruschetti y Daniela Casi.

"Mujeres y género en la enseñanza de la historia. Reflexiones y propuestas en diálogo con la ESI" **174 - 194**
Milagros Rocha.

Contribuciones y Avances **195**

Apuntes sobre la experiencia de un concurso de producciones con temática de género para estudiantes de secundario **Ariadna M. Quiroga y Facundo N. Saxe.** Incluye los cuentos "Malena sin voz" de Abril Castro y "Metamorfosis" de Guido Sanz. **196 - 206**

Reseñas **207**

Moscas, abejas y el temor al poder de una población futura. Reseña de los libros *An Essay on the Principle of Population*, de Thomas Malthus (St. Paul's Churchyard, London: J. Johnson 1798. La primera edición fue publicada de manera anónima) y *The Economization of Life*, de Michelle Murphy (Durham: Duke University Press, 2017) por **Andrés Dapuez** **207 - 213**

Planes quinquenales en la Argentina 1947-1955. Objetivos, prioridades y financiación de Teresita Gómez (Lenguajeclaro editores, 2020) por **Daniel Ippolito** **214 - 219**

Ana Laura Martín y Adriana Valobra (editoras). *Dora Barrancos. Devenir feminista. Una trayectoria político intelectual.* Buenos Aires. Buenos Aires, CLACSO, 2019. por **María Teresa Terzaghi** **220 - 223**

PRESENTACIÓN EDITORIAL

Estimados lectores, presentamos a ustedes la edición del número 8 de la revista EJES de economía y sociedad que ininterrumpidamente venimos publicando desde el año 2017. El presente es un número temático acerca de la problemática de la educación y la sexualidad que ha sido elaborado bajo la curaduría de las colegas Gisela Manzoni de la Universidad Nacional de La Plata y Adriana Valobra de la misma institución y el CONICET.

El presente dossier se propuso incorporar estudios que potencien la multiplicidad de miradas que el tema del vínculo entre educación y sexualidades ha merecido. La reflexión es, sin duda, política y académica y esperamos den lugar a que estos temas, como afirmara la convocatoria, "...sean amplificados y debatidos, que esas discusiones permitan encontrar aristas y sentidos inexplorados; conceptualizaciones que permitan pensar el proceso que condujo hasta nuestro momento y, asimismo, el sentido que nuestra presente potencia en relación con el tema."

Vaya la gratitud de EJES para con Gisela y para Adriana (Indi) por echarse la tarea al hombro. El resultado superó ampliamente nuestras expectativas conformando con la introducción de las autoras ocho estudios sobre el tema.

En segundo lugar, damos la bienvenida en este número a nuevos integrantes del comité científico que galardonan a nuestra publicación. En efecto, se ha unido al equipo editorial de EJES las muy prestigiosas profesionales Dora Barrancos, Susana Bandieri, Marcela Ferrari, Raquel Gil Montero, Noemi Girbal e Hilda Sábato, cuya presentación creemos sería ocioso realizar para un lector de EJES. Les agradecemos la generosidad de aceptar la invitación.

Se suman a ellas las queridas Ana Frega de la República Oriental del Uruguay y Claudia Contente de la catalanísima Pompeu Fabra. Finalmente, y en minoría de género han aceptado involucrarse con EJES el sevillano "Juanito" Marchena —a quién tanto debemos muchos de nosotros—; otro andaluz, incansable generador de eventos maravillosos, Luis López Molina; un productor permanente de proyectos, entre ellos la Asociación Peruana de Historia Económica, el peruanísimo Carlos Alberto Contreras Carranza y finalmente nuestro colega más austral, Marcelo Mayorga Zúñiga quien desde las orillas del estrecho de Magallanes moviliza las ciencias sociales incluyendo también un proyecto editorial (<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral>) . A todos muchas gracias.

En tercer lugar, para quienes naveguen por nuestro portal encontrarán una convocatoria para un segundo dossier de investigaciones en cuestiones de contabilidad. Esperamos que nuestro "call for papers" tenga una respuesta favorable y a final de años estemos presentando el segundo dossier de ejes.

Por último, estamos ingresando aceleradamente a bases de datos de indización que de poco están poniendo a EJES en el radar de las publicaciones científicas en ciencias sociales.

En síntesis, nos encontramos con una revista cada vez más madura y sólida, que ha atravesado momentos difíciles y los sigue atravesando, pero creciendo, lo cual nos llena de orgullo.

Queda entonces EJES 8 presentada y pasible de la evaluación de nuestros lectores. Mientras el equipo de EJES (a quienes agradezco infinitamente el esfuerzo vertido) ya estamos elaborando el número de diciembre. Hasta entonces.

José Mateo
Director



Dossier *Educación y sexualidad*
Adriana Valobra y Gisela Manzoni
(coordinadoras)