

Editorial

El número 12 de *Educación y Vínculos* se publica en un momento histórico donde la investigación, la producción y comunicación de conocimientos públicos, la tarea de las universidades, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD), referencias institucionales más recurrentes de nuestros autores y evaluadores, están puestas en cuestión y desvalorizadas. Escribimos esta editorial a horas de la asunción presidencial en Argentina, en el marco de los anuncios de medidas de ajuste del gobierno, y nuestra publicación, modestamente, no puede dejar de explicitar y enfatizar sus compromisos con la defensa de la escuela y la universidad pública, con la investigación científica comprometida con los territorios y colectivos históricamente excluidos, así como con las luchas docentes.

En este número compartimos un extenso *dossier*, producido por Lelia Schewe y Norma Martínez como editoras invitadas, que se denomina *Ruralidades, discapacidad y sentidos de lo periférico*. Norma y Lelia sostienen en la presentación:

La investigación vinculada a las ruralidades y la discapacidad ha sido históricamente concebida desde la falta. Cuando se analizan las condiciones en que se viven esos procesos, los señalamientos tienden a mostrar un espacio precarizado, empobrecido y con pocas posibilidades de vivir experiencias valiosas. Nosotras proponemos lo contrario: queremos valorar las formas en que las ruralidades nos constituyen, desde las dulzuras de las frutas que allí se cosechan, hasta la posibilidad de habitar el contacto con la tierra en la experiencia de la discapacidad.

El trabajo delicado que ambas hicieron nos desafió, pues queríamos publicarlo conservando la belleza y la riqueza de las creaciones, así como los recursos de accesibilidad producidos en la edición. Así, este número de *Educación y Vínculos* explora y ensaya algunas maneras de producir accesibilidad en las publicaciones científicas, una apuesta que esperamos continuar en ediciones futuras.

En la sección de artículos, presentamos tres producciones. El artículo *Artes en cárceles. Mapeo de intervenciones artísticas promovidas por universidades públicas en cárceles de Argentina (2019-2021)* que retoma una investigación destinada a trazar un panorama de las acciones de producción, circulación y educación artística de las universidades públicas en espacios carcelarios. El segundo artículo retoma una indagación sobre las relaciones entre el espacio escolar, las movilidades y las apropiaciones que generan modos de habitar de los sujetos en una escuela secunda-

Cómo citar

Luquez, S. (2023). Editorial. *Educación y Vínculos. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Educación*, 5-6. <https://doi.org/10.33255/2591/1855>



ria de educación agraria de La Plata. Finalmente, la tercera producción consiste en una exploración de las políticas educativas para la formación docente entrerriana desde la perspectiva del análisis y organización de las instituciones educativas.

Paraná, 10 de diciembre de 2023
Sonia Luquez
Directora de Educación y Vínculos