

## Editorial

Este nuevo número representa una etapa de crecimiento para la revista. En primer lugar, porque nuestra publicación ha sido admitida en LatinRev y en AmeliCA-Redalyc y esto da cuenta de su consolidación como revista científica digital, accesible y gratuita. En segundo lugar, porque seguimos apostando a la construcción colectiva de herramientas de producción y comunicación académicas en la Universidad Pública. Finalmente porque, con inmensa alegría, compartimos en la sección *Maestros y sus maestros* una entrevista con Adriana Puiggrós. La conversación amorosamente sostenida y editada por Barbara Caletti y Ernesto Gutiérrez es un homenaje al nombre de la sección, que elegimos allá por la primera edición de *Educación y Vínculos*.

Los artículos que conforman la presente edición tienen como referencia común su carácter de reflexiones *entre campos*. Así la comunicación y la educación; la discapacidad y la salud mental; los contextos de encierro, la comunicación y la educación; el teatro, la corporalidad y la cárcel en pandemia, y la configuración de educación secundaria rural, son tematizados en los escritos. En esta línea, el dossier *Escrituras interdisciplinarias* «a contrapelo de la propia formación», presenta resultados de un estudio sobre la articulación entre educación y salud mental en la configuración de intervenciones pedagógicas en la escuela secundaria entrerriana desde la perspectiva de derechos.

En *Conversaciones para un feminismo descentrado*, Alicia Naput nos presenta una entrevista a Noelia Gipler y Kevin Jones, acerca de la escritura como forma de agenciamiento político sensible, que incluye viñetas muy bellas sobre la formación y los vínculos con los niños.

Finalmente, María Eugenia Almeida y Santiago Val reseñan el libro *La escritura y los Sordos* de Leonardo Peluso Crespi, que configura un aporte de gran valor para *La Biblioteca de Educación y Vínculos*. Invitamos a la lectura de la obra que remite a la investigación de la tesis doctoral de Peluso y, lo que es muy importante, a los desarrollos del Área de Estudios Sordos de la Universidad de la República (Uruguay).

Paraná, 28 de junio de 2021

Sonia Luquez

Directora de Educación y Vínculos